Отчет

межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
в Эвенкийском муниципальном районе
по итогам II полугодия 2021 г.

За II полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований»
* Школы интеллектуального роста инженерно-технического направления: «Future Biotech»

 Всего в школах приняло участие 45 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п.Тура, п.Байкит, п.Ванавара.

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа естественно-научного направления**

1. **Тема школы***:* **«Future Biotech»**

**Место проведения**:

МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7, каб. № 66

МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

**Сроки реализации программы:** **с 20.10 по 25.10.2021 г.**

1. **Состав педагогической команды:**
* Довнарович Илья Кириллович - преподаватель физики.
* Рудченко Анастасия Евгеньевна - преподаватель химии, биологии (доктор биологических наук)
* Беленюк Василий Дмитриевич - преподаватель биохимии.
1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 21 |
|  | Тура | 10 | 8 |
|  | Байкит | 10 | 5 |
|  | Ванавара  | 10 | 8 |

 Пять детей из четырех школ в период проведения интенсивной школы заболели, троих детей не отпустили родители в связи с осложнившейся обстановкой COVID, один ребенок улетел в г. Красноярск.

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Зам. директора по УПР  |

 **5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в очном режим (преподавателями прилетали в поселок Тура, по средствам сети Интернет и телефонной связи реализовывалась программа с детьми из п. Байкит и п. Ванавара) в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Future Biotech» является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-биологических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-биологических и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-биологических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-биологических и биологических сферах.

 Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и

осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-биологических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив –пятидневное погружение в программу «Future Biotech».

 **Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Эралиева Адэль Жаныбековна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 |
|  | Ботулу Туйгун Тимофеевич  | Эвенкийский МБОУ ТСШ-и ЭМР | 0,93 |
|  | Симбирцев Сергей Александрович | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,91 |
|  | Фролова Александра Викторовна  | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,89 |
|  | Петрухина Мария Дмитриевна  | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,87 |
|  | Азанова Анастасия Валерьевна  | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,83 |
|  | Щеголов Сергей Юрьевич  | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,81 |
|  | Рукосуева Полина Дмитриевна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,78 |
|  | Власов Владислав Артёмович | Эвенкийский МБОУ ТСШ-и ЭМР | 0,74 |
|  | Осипова Анастасия Борисовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,71 |

**Школа общественно-научного направления**

1.**Тема школы**: «Детективное агентство исторических расследований» (в формате онлайн)

 **Место проведения:**

 МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура, ул. Таежная д.7,каб. № 66

 МБОУ «Байкитская средняя школ», п. Байкит, ул. Комсомольская д.15

 МБОУ «Ванаварская средняя школа», с. Ванавара, ул. Увачана д.26

2.**Сроки реализации программы:** с 17.11.2021 г. по 22.11.2021 г.

3.**Состав педагогической команды:**

-Даниил Федорович Баштаков - преподаватель, отдел «Переломные моменты Нового времени » ,

- Сергей Александрович Подьяпольский - преподаватель, отдел «Современность как эпоха перемен»,

- Марина Петровна Пчеленок -преподаватель, отдел «Эпохи перемен в зеркале литературы и современного литературоведения».

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | Плановое количество участников | Фактическое количество участников |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 24 |
|  | Тура | 10 | 10 |
|  | Байкит | 10 | 7 |
|  | Ванавара | 10 | 7 |

Пять детей из четырех школ в период проведения интенсивной школа заболели, двоих детей не отпустили родители в связи с осложнившейся обстановкой COVID.

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |
| 3 | Мельниченко Дина Петровна  | п. Байкит | МКОУ Байкитская СОШ | Зам. директора по УПР |
| 4 | Гуськова Юлия Иннокентьевна  | с. Ванавара | МКОУ Ванаварская СОШ | Учитель  |

**Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, конструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!». Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география).

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации заочной программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадных конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг**  | **Рейтинг в БД (общий)** |
| 1 | Петрухина Мария Дмитриевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 4,6 |
| 2 | Рыжикова Елизавета Николаевна | Эвенкийский МБОУ ВСШ ЭМР | 1 | 3,5 |
| 3 | Ветошкин Никита Сергеевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 1 | 3,2 |
| 4 | Азанова Анастасия Валерьевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 6,1 |
| 5 | Гуляева Екатерина Алексеевна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 1 | 5,2 |
| 6 | Фролова Александра Викторовна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 1 | 4,9 |
| 7 | Щербакова Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 3,7 |
| 8 | Стрелкова Ангелина Алексеевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 2,3 |
| 9 | Щеголев Сергей Юрьевич | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,93 | 1,2 |
| 10 | Макеева Дарья Александровна | Эвенкийский МБОУ БСШ ЭМР | 0,93 | 1,5 |

**В течении 1-2 полугодия 2021 года были проведены мероприятия :**

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

1. Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам
2. Взаимодействие с ответственными за работу с одаренными детьми по территориальному округу
3. Контроль за заполнение карт индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
4. Выявление и обобщение лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми в школах ЭМР (Научно-практические конференции и другие мероприятия)
5. Анализ работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми
6. Круглый стол «Лучшие практики. Опыт работы»
7. Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы
8. Семинар с ответственными по работе с одаренными, психологами школ детьми в ОУ на тему: «Роль психолога в сопровождение одаренных детей в школах»
9. Презентация доклада на районном педагогическом совете на тему «Работа с одаренными детьми. Реализации индивидуальных образовательных программ для одарённых детей»
10. Педагогический семинар на тему «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» Обмен педагогическим опытом по проблеме ОД
11. Подготовка методических материалов из опыта работы с ОД разного уровня результативности педагогов школ
12. Семинар для директоров школ и ответственных по работе с одаренными детьми: «Система работы педагогов с родителями одаренных и талантливых детей»
13. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей
14. Разработка методического материала «Работа с родителями одаренных детей»
15. Работа с базой достижений «КИАСУО» в ЭМР
16. Созданы условия для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.
17. Сформирована системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
18. Проведен мониторинг муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
19. Организованы и проведены круглогодичных школ интеллектуального роста
20. Обеспечено индивидуальное сопровождение интеллектуально одаренных школьников, в том числе победителей Всероссийской олимпиады школьников, лидеров круглогодичных школ.
21. Усовершенствован механизм адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
22. Продолжается информационное, организационное сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.

**Задачи на 2021 год**

Руководитель МРЦ в ЭМР

Е.А. Крушельницкая